

Администрация Сямженского муниципального района

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 04.04.2019 г. № 143

с. Сямжа

О внесении изменений и дополнений в постановление администрации района от 12.10.2017 г. № 384 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Сямженского муниципального района Вологодской области на 2018-2021 годы»

Руководствуясь Перечнем муниципальных программ, утвержденным постановлением администрации Сямженского муниципального района от 28.07.2014 года № 343 (с последующими изменениями и дополнениями) и на основании Порядка разработки, утверждения и реализации муниципальных программ Сямженского района, утвержденного постановлением администрации Сямженского муниципального района от 15.08.2014 г. № 368,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Внести в муниципальную программу «Развитие образования Сямженского муниципального района Вологодской области на 2018-2021 годы», утвержденную постановлением администрации района от 12.10.2017 г. № 384 (с последующими изменениями) (далее по тексту – муниципальная программа), следующие изменения и дополнения:

1.1. Раздел 3. «Характеристика основных мероприятий подпрограммы 2» дополнить абзацами:

«Основное мероприятие Еб «Федеральный проект «Цифровая образовательная среда».

Цель мероприятия: Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается использование субсидии на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях на:

- приобретение средств вычислительной техники, программного обеспечения и презентационного оборудования, позволяющего обеспечить доступ обучающихся, сотрудников и педагогических работников к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту,

- автоматизацию и повышение эффективности организационно-управленческих процессов в общеобразовательных организациях, в том числе

повышение квалификации административно-управленческого персонала и педагогов.

Объём финансового обеспечения на реализацию мероприятия 6 за счет консолидированного бюджета представлен в Приложении 3 к подпрограмме 2 муниципальной программы».

1.2. Приложение 1 к подпрограмме 2 «Развитие системы общего образования» муниципальной программы изложить в новой редакции согласно приложения 1 к настоящему постановлению.

1.3. Приложение 2 к подпрограмме 2 «Развитие системы общего образования» муниципальной программы изложить в новой редакции согласно приложения 2 к настоящему постановлению.

1.4. Приложение 3 к подпрограмме 2 «Развитие системы общего образования» муниципальной программы изложить в новой редакции согласно приложения 3 к настоящему постановлению.

2. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации района Е.А. Кочкину.

3. Настоящее постановление подлежит размещению на официальном сайте администрации Сямженского муниципального района <http://сямженский-район.рф> в информационно - телекоммуникационной сети Интернет.

4. Информацию о размещении настоящего постановления на официальном сайте администрации Сямженского муниципального района опубликовать в газете «Восход».

Глава администрации района

Н.Н. Иванов

Приложение 1 к постановлению администрации Сямженского муниципального района от 04.04.2019 г. № 143

«Приложение 1
к подпрограмме 2
муниципальной программы

СВЕДЕНИЯ о целевых показателях подпрограммы 2 муниципальной программы

N п/п	Задача, направленная на достижение цели	Наименование целевого показателя	Ед. измерен ия	Значение целевого показателя (индикатора)				
				отчетное	оценочное	плановое		
						Базовый год 2017	Текущий год 2018	Очередной финансовый год 2019
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в муниципальных образовательны х учреждениях	1. Численность обучающихся по программам общего образования	чел	819	834	845	845	845
		2. Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования, от общего количества детей-инвалидов, родители (законные представители) которых согласились на обучение таких детей	%	100	100	100	100	100
		3. соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности);	%	100	100	100	100	100

		4. Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, получающих питание, в общем количестве таких обучающихся, которые (родители которых) обратились за получением питания;	%	100	100	100	100	100
2	Модернизация содержания образования и образовательной среды в соответствии с федеральными и государственными образовательными стандартами общего образования;	5. Доля школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников;	%	86,8	87	94	100	100
		6. Доля обучающихся 10-11 классов, обучающихся в классах с профильным и/или углублённым обучением отдельных предметов от общего количества обучающихся 10-11 классов;	%	100	100	100	100	100

		7. Доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей;	%	83	85	90	95	95
3	Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования, повышения качества образования, в том числе по результатам независимой оценки	8. Доля выпускников 11 (12) классов муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших по результатам единого государственного экзамена по математике и русскому языку более 55 баллов	%	52	54	58	60	60
		9. Процент качества подготовки выпускников основной школы по русскому языку	%	77	75	77	78	78
		10. Процент качества подготовки выпускников основной школы по математике	%	52	55	57	60	60
4	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях	- число общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном финансовом году,	кол-во	0	0	1	1	1
		- доля педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в общем количестве	%	0	0	12	12	12

		педагогических работников указанных организаций в отчетном финансовом году, %							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

».

Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей) подпрограммы 2 муниципальной программы

Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей)
подпрограммы 1

1. Численность обучающихся по программам общего образования рассчитывается по формуле:

$$Y = X + C + Z, \text{ где}$$

X- количество обучающихся по образовательной программе начального общего образования

C- количество обучающихся по образовательной программе основного общего образования

Z – количество обучающихся по образовательной программе среднего общего образования

Y – количество обучающихся по программам начального, основного и среднего общего образования

2. Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования от общего количества детей-инвалидов, родители (законные представители) которых согласились на обучение таких детей

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

Y – Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования от общего количества детей-инвалидов, родители (законные представители) которых согласились на обучение таких детей

X- Количество детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования

N – Общее количество детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях

3. Соответствие соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности);

$$Y = X/Z, \text{ где}$$

Y – Соответствие соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности);

X- среднемесячная заработная плата педагогических работников

Z – заработная плата в целом по наёмным работникам в организациях ,у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) экономике области

4. Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, получающих питание, в общем количестве таких обучающихся, которые (родители которых) обратились за получением питания;

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

Y – Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, получающих питание, в общем количестве таких обучающихся, которые (родители которых) обратились за получением питания

X – количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, получающих питание;

N – общее количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, которые (родители которых) обратились за получением питания.

5. Доля школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников;

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%$$

Y – Доля школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников

X – численность обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам

N – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций района

6. Доля обучающихся 10-11 классов, обучающихся в классах с профильным и/или углублённым обучением отдельных предметов от общего количества обучающихся 10-11 классов

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

Y – Доля обучающихся 10-11 классов, обучающихся в классах с профильным и/или углублённым обучением отдельных предметов от общего количества обучающихся 10-11 классов

X – численность обучающихся 10-11 классов, обучающихся в классах с профильным и/или углублённым обучением отдельных предметов

N – общая численность обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций района

7. Доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей;

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

Y – Доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей

X – Количество учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности,

N – общая численность учителей .

8. Доля выпускников 11 (12) классов муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших по результатам единого государственного экзамена по математике и русскому языку более 55 баллов

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%$$

Y – Доля выпускников 11 (12) классов муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших по результатам единого государственного экзамена по математике и русскому языку более 55 баллов

X – Количество выпускников 11 (12) классов муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших по результатам единого государственного экзамена по математике и русскому языку более 55 баллов

N – общее количество выпускников 11 (12) классов муниципальных общеобразовательных учреждений

9. Процент качества подготовки выпускников основной школы по русскому языку

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%$$

Y – доля выпускников 9-х классов, получивших за экзамены по русскому языку отметки «4» и «5»

X – численность выпускников 9-х классов, получивших за экзамены по русскому языку отметки «4» и «5»

N – общее количество выпускников 9-х классов

10. Процент качества подготовки выпускников основной школы по математике

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%$$

Y – доля выпускников 9-х классов, получивших за экзамены по математике отметки «4» и «5»

X – численность выпускников 9-х классов, получивших за экзамены по математике отметки «4» и «5»

N – общее количество выпускников 9-х классов

11. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в общем количестве педагогических работников указанных организаций в отчетном финансовом году рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%, \text{ где:}$$

Y – Доля педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в общем количестве педагогических работников указанных организаций в отчетном финансовом году;

X – количество педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в общем количестве педагогических работников указанных организаций в отчетном финансовом году;

N – общее количество педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды

».

Приложение 3 к постановлению администрации Сямженского муниципального района от 04.04.2019 г. № 143

«Приложение 3
к подпрограмме 2
муниципальной программы

Сведения о расходах бюджета на реализацию подпрограммы 2 муниципальной программы

Статус мероприятия	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок исполнения	Финансирование мероприятий, в том числе по годам (тыс. рублей)					Примечание (бюджет – муниципальный, областной и внебюджетные источники)
				Всего	Очередной год 2018	Первый год планово го периода 2019	Второй год планово го периода 2020	Третий год планово го периода 2021	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Подпрограмма 2			2018-2021 гг.	438452,9	107881,3	128344,3	101358,8	100868,5	
Основное мероприятие 1	Основное мероприятие 1 «Модернизация содержания общего образования в условиях введения ФГОС»	Управление образования	2018-2021 гг	476,3	92,0	128,1	128,1	128,1	Областной бюджет
Основное мероприятие 2	Основное мероприятие 2 «Обеспечение современных требований к условиям организации образовательного процесса в образовательных учреждениях», том числе: - «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных	Управление образования	2018-2021гг	40631,9	11741,6 422,0	26990,3	950,0	950,0	Федеральный, областной, муниципальный бюджет и внебюджетные источники Федеральный бюджет

	<p>в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом» (МБОУ СМР «Гремячинская ОШ»)</p> <p>-«Капитальный ремонт объектов социальной и коммунальных инфраструктур муниципальной собственности» (Капитальный ремонт здания МАОУ СМР «Сямженская СШ»;</p> <p>-«Ремонт здания МБОУ СМР «Гремячинская ОШ»;</p> <p>-Капитальный ремонт здания МАОУ СМР «Сямженская СШ» по адресу: с. Сямжа, ул.Славянская, д.1.</p> <p>-Капитальный ремонт здания МАОУ СМР «Сямженская СШ» по адресу: с. Сямжа, ул.Румянцева, д.22.</p> <p>-Оснащение муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, инженерно-техническими средствами охраны: МАОУ СМР «Сямженская СШ»;</p>				<p>126,0 1,1</p> <p>8333,5 926,0</p> <p>1000,0</p>	<p>15136,8 308,9</p> <p>8330,0 170,0</p> <p>36,9 0,4</p>			<p>Областной бюджет Муниципальный бюджет (софинансирование)</p> <p>Областной бюджет Муниципальный бюджет(софинансирование)</p> <p>Муниципальный бюджет</p> <p>Областной бюджет Муниципальный бюджет (софинансирование)</p> <p>Областной бюджет Муниципальный бюджет (софинансирование)</p> <p>Областной бюджет Муниципальный бюджет (софинансирование)</p>
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Основное мероприятие 3	Основное мероприятие 3 «Обеспечение выполнения Управлением образования собственных полномочий по реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях»	Управление образования	2018-2021 гг	375964,6	90809,4	95845,3	94900,1	94409,8	Областной, муниципальный бюджет и внебюджетные источники
Основное мероприятие 4	Основное мероприятие 4 «Реализация механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам»	Управление образования	2018-2021 гг	9348,2	2242,4	2368,6	2368,6	2368,6	Областной, муниципальный бюджет
Основное мероприятие 5	Основное мероприятие 5 «Обеспечение предоставления Управлением образования Сямженского муниципального района мер социальной поддержки отдельным категориям обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях»	Управление образования	2018-2021 гг	12031,9	2995,9	3012,0	3012,0	3012,0	Областной бюджет
Основное мероприятие Еб	Основное мероприятие Еб Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»	Управление образования	2018-2021 гг	2339,5		2339,5			Федеральный бюджет Областной бюджет Муниципальный бюджет (софинансирование)

