

# Администрация Сямженского муниципального района

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 15.01.2020 г. № 5

с. Сямжа

О внесении изменений и дополнений в постановление администрации района от 12.10.2017г. № 384 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Сямженского муниципального района Вологодской области на 2018-2022 годы»

Руководствуясь Перечнем муниципальных программ, утвержденным постановлением администрации Сямженского муниципального района от 28.07.2014 года № 343 (с последующими изменениями и дополнениями) и на основании Порядка разработки, утверждения и реализации муниципальных программ Сямженского района, утвержденного постановлением администрации Сямженского муниципального района от 15.08.2014 г. № 368,

### **ПОСТАНОВЛЯЮ:**

1. Внести следующие изменения в муниципальную программу «Развитие образования Сямженского муниципального района Вологодской области на 2018-2022 годы», утвержденную постановлением администрации района от 12.10.2017 г. № 384 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Сямженского муниципального района Вологодской области на 2018-2022 годы»:

1.1. Паспорт подпрограммы 3 «Развитие системы дополнительного образования» муниципальной программы «Развитие образования Сямженского муниципального района Вологодской области на 2018 – 2022 годы» изложить в новой редакции согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации района И.М.Курочкину.

3. Настоящее постановление вступает в силу со дня его подписания.

4. Настоящее постановление подлежит размещению на официальном сайте администрации Сямженского муниципального района <http://сямженский-район.рф> в информационно - телекоммуникационной сети Интернет.

5. Информацию о размещении настоящего постановления на официальном сайте администрации Сямженского муниципального района опубликовать в газете «Восход».

Глава администрации района

Н.Н.Иванов

Приложение к постановлению  
администрации Сямженского  
муниципального района  
от 15.01.2020г. № 5  
«Приложение к постановлению  
администрации района  
от 28.10.2017г. № 384

**«П А С П О Р Т  
подпрограммы 3  
«Развитие системы дополнительного образования»  
муниципальной программы  
«Развитие образования  
Сямженского муниципального района Вологодской области  
на 2018 – 2022 годы»**

Ответственный исполнитель программы (ответственный исполнитель подпрограммы (соисполнитель программы)) Соисполнители подпрограммы	Управление образования Сямженского муниципального района (далее Управление)  Управление образования, организации дополнительного образования, образовательные организации района.
Цели подпрограммы	Цель: обеспечение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям развития экономики района, современным потребностям общества и каждого гражданина.
Задачи подпрограммы	1. Создание условий для обеспечения получения дополнительного образования обучающимися независимо от территории проживания и возможностей здоровья. 2. Создание условий для выявления, поддержки, сопровождения одаренных детей в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях различного уровня. 3. формирование организационно-управленческих и финансово- экономических механизмов в системе дополнительного образования детей.
Сроки реализации подпрограммы	2018-2022 годы
Целевые показатели программы (подпрограммы)	- доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18; - доля обучающихся, участников всероссийской олимпиады школьников на школьном и муниципальном этапах ее проведения от общей численности обучающихся 5 – 11 классов; - доля детей, охваченных мероприятиями муниципального, регионального, всероссийского уровней, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет; - отношение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к заработной плате учителей в регионе. - Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов по дополнительным общеобразовательным программам на базе новых мест; - Доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям): педагогические работники, в том числе наставники без педагогического образования , руководители; привлекаемые специалисты, в том числе из предприятий

реального сектора экономики, образовательные волонтеры и др. .  
- Участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятиях различной направленности, в которых примут участие обучающиеся на новых местах:  
число мероприятий ,  
в них участников .

Объем финансового обеспечения программы (подпрограммы)

Объем финансового обеспечения на реализацию подпрограммы согласно Приложению 3.

Ожидаемые результаты реализации программы (подпрограммы)

- увеличение удельного веса численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного дополнительным образованием, в общей численности населения в возрасте 5 – 18 лет с 85,8 % в 2018 году до 86% в 2022 году;  
- рост доли детей, охваченных мероприятиями муниципального, регионального, всероссийского уровней, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет с 60,2% в 2018 году до 63 % в 2022 году;  
- сохранение удельного веса численности обучающихся, участников всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе ее проведения на уровне 93,7 %, на муниципальном этапе проведения увеличить долю участников до 35 %, от общей численности обучающихся 5 – 11 классов;  
- достижение в 2020 году численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов по дополнительным общеобразовательным программам на базе новых мест -654 чел. в год;  
- достижение в 2020 году доли отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям):  
педагогические работники, в том числе наставники без педагогического образования -100%,  
руководители – 100%;  
привлекаемые специалисты, в том числе из предприятий реального сектора экономики, образовательные волонтеры и др-100% .  
- достижение в 2020 году участия в региональных этапах всероссийских и международных мероприятиях различной направленности, в которых примут участие обучающиеся на новых местах:  
число мероприятий – 20 ед.в год ,  
в них участников – 327 чел. в год .

## Раздел 1. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы 3 муниципальной программы

В системе дополнительного образования Сямженского муниципального района функционируют 2 образовательные организации дополнительного образования.

Услугами дополнительного образования в настоящее время пользуются более 800 детей в возрасте от 5 до 18 лет (85,8 %), что выше среднеобластного показателя (73 % детей). Возможность получения дополнительного образования детьми обеспечивается организациями, подведомственными органам управления в сфере образования, культуры, спорта.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Сямженского муниципального района «Дом творчества»** реализует программы по 3 направлениям деятельности - художественной, социально-педагогической и технической.

Ежегодно в МБУ ДО СМР «Дом творчества» получают дополнительное образование более 160 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, из них 42 % обучающихся занимается в двух и более объединениях. Образовательная деятельность осуществляется в одновозрастных и разновозрастных творческих объединениях художественной, социально-педагогической направленности. Большое внимание уделяется развитию творческих объединений технической направленности.

Педагогический коллектив учреждения составляют 4 педагога, 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 3 педагога – первую квалификационную категорию.

МБУ ДО СМР «Дом творчества» является центром организационно-массовой работы среди образовательных учреждений, дошкольного и дополнительного образования, на его базе проводятся районные конкурсы, выставки

технического творчества, имеющие своей целью поддержку талантливых детей, пропаганду и развитие детского творчества.

Дом творчества в тесном контакте взаимодействует с образовательными учреждениями. В течение учебного года педагоги организуют фольклорные праздники, кукольные спектакли, тематические вечера, новогодние утренники, мастер-классы для детей и педагогов.

**1.2. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Сямженского муниципального района «Детско-юношеская спортивная школа»** дополнительное образование по физкультурно-спортивной направленности. Ежегодно более 80 обучающихся имеют. На данный момент в спортивной школе занимается 86 обучающихся, из них в ДЮСШ с.Сямжа – 56 чел., в филиале при МБОУ СМР «Гремячинская ОШ» – 15 чел., в филиале при МБОУ СМР «Двиницкая ОШ» – 15 чел. 65 спортсменов имеют разряды.

МБУ ДО СМР «ДЮСШ» осуществляет свою работу по двум направлениям:

- развитие массового спорта;
- повышение спортивного мастерства.

Образовательную деятельность МБУ ДО СМР «ДЮСШ» осуществляет на основе образовательной программы по двум направленностям – общая физическая подготовка и лыжные гонки.

В районных соревнованиях по легкой атлетике, лыжным гонкам, проходящим на базе МБУ ДО «ДЮСШ», ежегодно принимают участие более 160 школьников.

В образовательном учреждении работает 4 тренера-преподавателя, из них 1 педагог – штатный работник (25 %), 2 педагога – внешних совместителя (50 %), 1 педагог - внутренний совместитель (25 %). По уровню образования педагогических работников: - с высшим образованием – 3 человека (75 %); со средним специальным образованием – 1 человек (25 %).

Содержание основных проблем и необходимость обоснования их решения  
программными методами

1. Основное внимание в системе дополнительного образования Сямженского муниципального района сосредоточено на создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, программы и времени освоения многообразия видов деятельности, удовлетворяющих разнообразные потребности. За три последних года проведено более 100 районных мероприятий, победители районных мероприятий ежегодно принимают участие в мероприятиях областного и российского уровня.

2. Анализ направленностей дополнительного образования детей показывает, что наибольший процент в районе по-прежнему составляют объединения социально-педагогической (36 %), художественного творчества (23 %) и объединения спортивной направленности (16,5 %). Активно развивается техническая направленность – 10,9 %. В объединениях туристско-краеведческой направленности занимаются 9,5 %, естественнонаучной - 4,8 %. Введение в учебные планы образовательных организаций новых программ, ориентированных на социальный запрос современного общества: информатики, иностранных языков, хореографии привело к росту показателей по социально-педагогическому направлению. Снижение показателей по спортивному, естественнонаучному, туристско-краеведческому, направлениям происходит по причине отсутствия специального оборудования для качественной реализации программ, устаревшая материально-техническая база учреждений.

3. Для организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях дополнительного образования используются помещения как собственные, так и образовательных организаций (учебные кабинеты, актовые залы, физкультурные залы) по договору. Оснащенность объединений необходимым инвентарем, оборудованием, расходными материалами низкая (износ оборудования).

Работе с одаренными и талантливыми детьми уделено особое внимание. Предполагается дальнейшее развитие предметных олимпиад, соревнований, конкурсов, конференций, способствующих их выявлению, что приведет к увеличению финансирования такого рода мероприятий.

Все приведенные данные свидетельствуют о том, что на сегодняшний день одной из главных проблем отрасли образования является слабая материальная база. Темпы старения и износа и оснащения организаций дополнительного образования опережают темпы замены и приобретения нового оборудования. Указанные факторы негативно влияют на образовательный процесс и качество образования. Кроме того, необходима организация сопровождения и поддержки талантливых детей в течение всего периода их образования. Создание условий для взаимодействия школ и организаций дополнительного образования через систему мероприятий, укрепления их материально-технической и учебно-методической базы, кадрового потенциала и расширения возможности получения образования повышенного уровня одаренными детьми района, независимо от территории проживания и возможностей здоровья обучающихся – одна из составляющих государственной политики в области образования и должно подкрепляться надежной финансовой и материально-технической базой.

## **Раздел 2. Цель, задачи и сроки реализации, целевые индикаторы и показатели, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы 3 муниципальной программы**

Целью подпрограммы 3 является обеспечение доступности качественного дополнительного образования детей, соответствующего требованиям развития экономики района, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Подпрограмма предусматривает решение следующих задач:

- создание условий для обеспечения получения дополнительного образования независимо от территории проживания и возможностей здоровья обучающихся;
- создание условий для выявления, поддержки, сопровождения одаренных детей в областных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях различного уровня.

**Целевые индикаторы (показатели) муниципальной подпрограммы:**

- доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет (охват детей, в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования);
- доля обучающихся, участников всероссийской олимпиады школьников на школьном и муниципальном этапах ее проведения на от общей численности обучающихся 5 – 11 классов;
- доля детей, охваченных мероприятиями муниципального, регионального, всероссийского уровней, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет;
- отношение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в регионе.
- численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов по дополнительным общеобразовательным программам на базе новых мест;
- Доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям):
  - педагогические работники, в том числе наставники без педагогического образования ,
  - руководители;
  - привлекаемые специалисты, в том числе из предприятий реального сектора экономики, образовательные волонтеры и др. .
- Участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятиях различной направленности, в которых примут участие обучающиеся на новых местах:
  - число мероприятий ,
  - в них участников .

#### **Основные ожидаемые конечные результаты муниципальной подпрограммы:**

- увеличение удельного веса численности населения в возрасте 5- 18 лет, охваченного дополнительным образованием, в общей численности населения в возрасте 5 – 18 лет с 85,8 % в 2018 году до 86% в 2022 году;
- рост доли детей, охваченных мероприятиями муниципального, регионального, всероссийского уровней, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет с 60,2% в 2018 году до 63 % в 2022 году;
- сохранение удельного веса численности обучающихся, участников всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе ее проведения на уровне 93,7 %, на муниципальном этапе проведения увеличить долю участников до 35 %, от общей численности обучающихся 5 – 11 классов
- достижение отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в регионе с 75% в 2018 году до 95% в 2022 году.
- достижение в 2020 году численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов по дополнительным общеобразовательным программам на базе новых мест -654 чел. в год;
- достижение в 2020 году доли отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям):
  - педагогические работники, в том числе наставники без педагогического образования -100%,руководители – 100%;
  - привлекаемые специалисты, в том числе из предприятий реального сектора экономики, образовательные волонтеры и др- 100% .
- достижение в 2020 году участия в региональных этапах всероссийских и международных мероприятиях различной направленности, в которых примут участие обучающиеся на новых местах:
  - число мероприятий – 20 ед.в год ,в них участников – 327 чел. в год .

### **Раздел 3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы 3 муниципальной программы**

Для достижения цели и решения задач подпрограммы 3 необходимо реализовать ряд основных мероприятий.

**Основное мероприятие 1**«Обеспечение выполнения Управлением образования полномочий по реализации образовательных программ в муниципальных учреждениях дополнительного образования».

Цель мероприятия: реализация дополнительных общеобразовательных программ.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается предоставление субсидии муниципальным учреждениям дополнительного образования на предоставление дополнительного образования детям.

**Основное мероприятие 2** «Реализация регионального проекта “Успех каждого ребенка”»

Характеристика мероприятия: Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается предоставление субсидии муниципальным образовательным организациям района на приобретение средств обучения и воспитания для реализации дополнительных общеразвивающих программ

### **Раздел 4. Финансовое обеспечение реализации основных мероприятий подпрограммы 3 муниципальной программы за счет средств бюджета Сямженского муниципального района**

Сведения о расходах бюджета Сямженского муниципального района на реализацию подпрограммы «Развитие системы дополнительного образования» программы «Развитие образования Сямженского муниципального района Вологодской области на 2018-2022 годы» представлены в **приложении 3**

### **Раздел 5. Прогнозная (справочная) оценка объемов привлечения средств областного бюджета, бюджета муниципального образования, организаций для реализации подпрограммы 3 муниципальной программы**

Сведения о прогнозной (справочной) оценке объемов привлечения средств областного бюджета, бюджета района, организаций, в том числе организаций с государственным и муниципальным участием, общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов, представлены в **приложении 4** к подпрограмме 3 муниципальной программы.

### **Раздел 6. Характеристика мер правового регулирования подпрограммы 3 муниципальной программы**

Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации подпрограммы муниципальной программы приведены в **приложении 5** к подпрограмме.

**Раздел 7. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями**

Информация о сводных показателях муниципальных заданий на оказание муниципальными учреждениями муниципальных услуг физическим и (или) юридическим лицам по годам реализации подпрограммы представлена в **приложении 6** к подпрограмме.

**Раздел 8. Информация об инвестиционных проектах, реализуемых в рамках подпрограммы**

В рамках программы инвестиционные проекты не реализуются

**Раздел 9. Информация об участии в реализации подпрограммы муниципальной программы организаций с государственным и муниципальным участием, общественных, научных и иных организаций, внебюджетных фондов**

Управление образования осуществляет политику в сфере образования путем привлечения к реализации мероприятий муниципальной программы государственных, муниципальных учреждений, организаций, жителей района. При этом будут использованы различные механизмы партнерства и сотрудничества.

**СВЕДЕНИЯ**  
**о целевых показателях (индикаторах) подпрограммы 3 муниципальной программы:**

№ п/п	Задачи, направленные на достижение цели	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измерения	Значение показателя				
				2018	2019	2020	2021	2022
<b>Подпрограмма 3</b>								
1.	1.Создание условий для обеспечения получения дополнительного образования обучающимися независимо от территории проживания и возможностей здоровья.	доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет (охват детей, в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования);	%	85,8	86	87	87	87
		отношение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в регионе.	%	100	100	100	100	100
2.	2.Создание условий для выявления, поддержки, сопровождения одаренных детей в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях различного уровня.	Доля обучающихся, участников всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе ее проведения от общей численности обучающихся 5 – 11 классов	%	93,7	93,7	93,7	93,7	93,7
		доля обучающихся, участников всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе ее проведения от общей численности обучающихся 5 – 11 классов	%	32,1	33	35	35	35
		доля детей, охваченных мероприятиями муниципального, регионального, всероссийского уровней, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет;	%	56	57	58	58	58
3	Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов по дополнительным общеобразовательным программам на базе новых мест	чел. в год	-	-	654	-	-

№ п/п	Задачи, направленные на достижение цели	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измерени я	Значение показателя				
				2018	2019	2020	2021	2022
	дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	Доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям):						
		педагогические работники, в том числе наставники без педагогического образования,	%	-	-	100	-	-
		руководители	%	-	-	100	-	-
		привлекаемые специалисты, в том числе из предприятий реального сектора экономики, образовательные волонтеры и др	%	-	-	100	-	-
		Участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятиях различной направленности, в которых примут участие обучающиеся на новых местах						
		число мероприятий	ед. в год	-	-	20	-	-
		в них участников	чел. в год	-	-	327	-	-



## Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей) подпрограммы 3 муниципальной программы

1. Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100, \text{ где:}$$

$Y$  – доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы;

$X$  – численность детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по доп. Образованию в организациях различной организационно-правовой формы;

$N$  – общая численность детей в возрасте 5-18 лет.

Источник данных: отчётность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образование, данные Федеральной службы государственной статистики.

2. Доля детей, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровня, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100\%, \text{ где:}$$

$Y$  – доля детей, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровня, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет;

$X$  – численность детей в возрасте от 7 до 15 лет, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровня;

$N$  – общая численность детей в возрасте от 7 до 15 лет.

Источник данных: отчётность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образование.

3. Соответствие соотношения среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в регионе.

$Y = X/Z \cdot 100\%$ , где

$Y$  – соответствие среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в регионе.

$X$  – среднемесячная заработная плата педагогов муниципальных образовательных организаций дополнительного образования

$Z$  – среднемесячная заработная плата учителей в регионе.

1. Доля обучающихся, участников всероссийской олимпиады школьников на школьном и муниципальном этапах ее проведения на от общей численности обучающихся 5 – 11 классов

$$Y = X/Z \cdot 100\%, \text{ где}$$

$Y$  – Доля обучающихся, участников всероссийской олимпиады школьников на школьном и муниципальном этапах ее проведения на от общей численности обучающихся 5 – 11 классов

$X$  – Количество обучающихся, участников всероссийской олимпиады школьников на школьном и муниципальном этапах ее проведения

$Z$  – общая численность обучающихся 5 – 11 классов

**Сведения о расходах бюджета на реализацию подпрограммы 3 муниципальной программы**

Статус мероприятия	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок исполнения	Финансирование мероприятий, в том числе по годам (тыс. рублей)						Примечание (бюджет – муниципальный и внебюджетные источники)
				Всего	Базовый год 2018	Текущий год 2019	Первый год планового периода 2020	Второй год планового периода 2021	Третий год планового периода 2022	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Подпрограмма 3			2018-2022гг.	33660,3	5520,7	7357,6	7252,7	6680,8	6848,5	
Основное мероприятие 1	«Обеспечение выполнения Управлением образования полномочий по реализации образовательных программ муниципальных учреждений дополнительного образования».	Управление образования	2018-2022гг	32931,4	5520,7	7357,6	6523,8	6680,8	6848,5	Муниципальный бюджет и внебюджетные источники Областной бюджет

<b>Основное мероприятие 2</b>	«Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»»	Управление образования	2020 Г.	728,9			699,6 29,2 0,07			Федеральный бюджет Областной бюджет Местный бюджет (софинансирование)
-------------------------------	------------------------------------------------------------	------------------------	---------	-------	--	--	-----------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------

**Прогнозная (справочная) оценка районного бюджета и внебюджетных источников  
на реализацию муниципальной программы**

Ответственный исполнитель, соисполнители	Оценка расходов (тыс.руб.), годы				
	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1	2	3	4	5	6
<b>Всего</b>	<b>5520,7</b>	<b>7357,6</b>	<b>7252,7</b>	<b>6680,8</b>	<b>6848,5</b>
Районный бюджет	4264,6	5036,9	4804,6	4961,5	5129,2
Внебюджетные источники	1207,8	1719,3	1719,3	1719,3	1719,3
Областной бюджет	48,3	601,4	29,2	0	0
Федеральный бюджет	0	0	699,6	0	0

Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации муниципальной программы

№ п/п	Вид муниципального правового акта	Основные положения муниципального правового акта	Ответственный исполнитель и соисполнитель	Ожидаемый срок принятия
3.	Подпрограмма 3 «Развитие системы дополнительного образования»			
	Внесение изменений в уставы муниципальных организаций дополнительного образования	Приведение уставов муниципальных организаций в соответствие с изменениями, внесенными в законодательство РФ (Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), субъекта РФ, муниципальные правовые акты	Управление образования , организации дополнительного образования	По мере необходимости

**Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг муниципальными учреждениями района по программе муниципальной программе**

№ п/п	Наименование услуги, показателя объема услуги	Значение показателя объема услуги					Расходы бюджета на оказание муниципальной услуги, тыс. руб.				
		2018год	2019год	2020год	2021 год	2022 год	2018год	2019год	2020год	2021 год	2022 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Организация предоставления дополнительного образования детям в муниципальных образовательных учреждениях	184	156	156	156	156	5242,7	4399,6	4804,5	4961,5	5129,2